

Family Fit: Choosing a High School

HOURS

What are my preferred start and end times? _____ a.m. to _____ p.m.

SIZE

What size school do I prefer? Large Medium Small No Preference
 (>2000) (~1000) (<500)

STUDENT DEMOGRAPHICS

Is a diverse study body important to me? Yes No Unsure

Who do I want my student to attend school with? Current Friends/Classmates
 New Friends/Classmates
 Siblings
 No Preference / Unsure

LOCATION

Is the school's location important to me? Yes No Unsure
If YES, do I want the school to be close to: Work Home Current school

TRANSPORTATION

How will my student get to/from school? Walk Drive Take the Bus
If DRIVING, up to how many miles? 1-2 3-5 5+
If TAKING THE BUS, I prefer: Yellow bus RTD / public transit

ACADEMIC PERFORMANCE

Is the performance rating important to me? Yes No Unsure
If YES, which ratings will I consider?

Does Not Meet Expectations	Approaching Expectations	Meets Expectations	Exceeds Expectations
----------------------------	--------------------------	--------------------	----------------------

UNIFORMS

Are school uniforms important to me? Yes No Unsure

PROGRAM FEATURES

Which program features matter most to me? *(circle as many as you want)*

- | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| College Prep | Montessori | STEM (science, tech, engineering, math) |
| Choice of Electives | Theater, Art or Music | Heavy use of computers/technology |
| Character & Values | International Baccalaureate | Project learning in the community |
| Advisory | Gifted/Talented | Language Immersion |

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Which extracurricular activities matter most to me? (*circle as many as you want*)

Sports

Dance

Music

TheaterArt

Clubs

What other factors should I consider?

What does my intuition tell me about how good of a fit this school is for my student?

Does my student have an IEP or special learning needs?

What extra supports does my student need? (*ex. speech pathologist, occupational therapist*)

Does my student speak a language other than English? Do I want the school to help my student be bilingual? If so, what supports do I expect the school to provide my English Language Learner?

What do I want the school community to feel like? Do I feel welcome when I walk in the door?

How does the school handle student behavior and discipline? How do the other students act?

What are the parent engagement expectations? How do I want to participate?

What are the average class sizes? What is the average teacher / principal turnover?

Learner Profile: Choosing Your Next School

Things I love about school right now:

Things about school I wish were different:

I believe I learn best when...

I hope the next school I go to has / does / is...

TRANSPORTATION	SIZE (# of students)
ACADEMIC PERFORMANCE	LOCATION (distance from home or work)
UNIFORMS	EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
STUDENT DEMOGRAPHICS	CALENDAR & HOURS
PROGRAM FEATURES	FIT
Other:	Other:
Other:	Other:

TRANSPORTATION	SIZE (# of students)
ACADEMIC PERFORMANCE	LOCATION (distance from home or work)
UNIFORMS	EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
STUDENT DEMOGRAPHICS	CALENDAR & HOURS
PROGRAM FEATURES	FIT
Other:	Other:
Other:	Other:

	School name <i>Nombre de la escuela</i> <i>Ex: Denver Center for International Studies</i>	What do I like about this school? <i>¿Qué me gusta de esta escuela?</i> <i>Ex: I like the international focus of the program</i> <i>Ej: Me gusta el enfoque internacional del programa</i>	What questions do I have about this school? <i>¿Cuáles son las preguntas que tengo sobre esta escuela?</i> <i>Ex: How do they support English language learners?</i> <i>Ej: ¿Cómo apoyan a los estudiantes del idioma inglés?</i>
#1			
#2			
#3			
#4			
#5			

Ajuste familiar: elegir una escuela secundaria (preparatoria)

HORAS

¿Cuáles son mis horarios de inicio y finalización preferidos? _____ a.m. a _____ p.m.

TALLA

¿Qué tamaño de escuela prefiero? Grande (> 2000) Mediano(~ 1000) Pequeño (<500)
Sin preferencias

DEMOGRAFÍA ESTUDIANTIL

¿Es importante para mí un cuerpo de estudio diverso? Sí No No estoy seguro

¿Con quién quiero que mi estudiante asista a la escuela? Amigos actuales/compañeros de clase
Nuevos amigos/compañeros de clase Hermanos Sin preferencia/inseguro

UBICACIÓN

¿La ubicación de la escuela es importante para mí? Sí No No estoy seguro
En caso afirmativo, ¿quiero que la escuela esté cerca de: Trabajo Hogar Escuela actual

TRANSPORTE

¿Cómo llegará mi estudiante a / de la escuela? Caminando En carro Toma el autobús

Si CONDUCE, ¿hasta cuántas millas está dispuesto a manejar? 1-2 3-5 5+
Si tomo el autobús, prefiero: autobús amarillo RTD/transporte público

DESEMPEÑO ACADÉMICO

¿La calificación de desempeño es importante para mí? Sí No No estoy seguro
En caso afirmativo, ¿qué calificaciones tendré en cuenta?

No cumple con las expectativas	Se acerca a las expectativas	Cumple las expectativas	Excede las expectativas
--------------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------

UNIFORMES

¿Los uniformes escolares son importantes para mí? Sí No No estoy seguro

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

¿Qué características del programa me importan más? (circula tantos como quieras)

Preparación para la universidad Montessori Programa para estudiantes dotados/talentosos

Elección de Electivas	Teatro, Arte o Música	Uso intensivo de computadoras/tecnología
Inmersión en idioma	Consultoría	Proyecto aprendiendo en la comunidad
Carácter y valores	Bachillerato Internacional	
STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas)		

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

¿Qué actividades extracurriculares me importan más? (circula tantos como quieras)

Deportes Danza Música Teatro Arte Clubes

¿Qué otros factores debo considerar?

¿Qué me dice mi intuición acerca de cuán buena es esta escuela para mi estudiante?

¿Tiene mi estudiante un programa individual de aprendizaje (IEP) o necesidades especiales de aprendizaje?

¿Qué apoyos adicionales necesita mi estudiante? (ej. patólogo del habla, terapeuta ocupacional)

¿Mi estudiante habla un idioma diferente al inglés? ¿Quiero que la escuela ayude a mi estudiante a ser bilingüe? Si es así, ¿qué apoyo espero que la escuela brinde a mi estudiante de inglés?

¿Cómo quiero que se sienta la comunidad escolar? ¿Me siento bienvenido cuando entro por la puerta?

¿Cómo maneja la escuela el comportamiento y la disciplina de los estudiantes? ¿Cómo actúan los otros estudiantes?

¿Cuáles son las expectativas de participación de los padres? ¿Cómo quiero participar?

¿Cuáles son los tamaños promedio de clase? ¿Cuál es el promedio en el cambio de personal de maestros/directores?

Perfil del alumno: elegir su próxima escuela

Cosas que amo de la escuela en este momento:

Creo que aprendo mejor cuando ...

Las cosas sobre la escuela que deseo fueran diferentes:

Espero que la próxima escuela a la que vaya tenga/haga/sea...

TAMAÑO
(# de estudiantes)

TRANSPORTE

UBICACIÓN
(¿donde está?)

RENDIMIENTO ACADÉMICO

**ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES**

UNIFORMES

CALENDARIO & HORAS

**ESTUDIANTE
DEMOGRÁFICOS**

ENCAJE

**CARACTERÍSTICAS
DEL PROGRAMA**

¿Otro?

¿Otro?

¿Otro?

¿Otro?

TAMAÑO
(# de estudiantes)

TRANSPORTE

UBICACIÓN
(¿donde está?)

RENDIMIENTO ACADÉMICO

**ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES**

UNIFORMES

CALENDARIO & HORAS

**ESTUDIANTE
DEMOGRÁFICOS**

ENCAJE

**CARACTERÍSTICAS
DEL PROGRAMA**

¿Otro?

¿Otro?

¿Otro?

¿Otro?